



Istituto Comprensivo "S. G. Bosco-Benedetto XIII-Poggiorsini"

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it C.F. 82014660722baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO
"S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0005129 del 16/10/2024
IV-2 (Uscita)

Albo online
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto di assegnazione incarichi a ESPERTI e TUTOR (Avviso pubblico di selezione prot. n. 4397 del 20/09/2024 e errata corregge prot. n.4516 del 26/09/2024)

*nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A:** realizzazione di percorsi didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Intervento B:** realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.*

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Codice M4C1I3.1-2023-1143

Titolo: "Discovering STEM"

CUP: J84D23003100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.889,50 , «*Quota B*» prevede l'importo di €15.402,80 , al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 72.292,30;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:*

dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 50 del 14.02.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 13/09/2023 con la quale il progetto "Discovering STEM" è stato inserito all'interno dell'aggiornamento del P.T.O.F. di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei POF **2022-25, n. 39 del 13/11/2023;**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto *de quo* **n. 33 del 26/09/2023;**

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 749 del 15.02.2024;

VISTO il **Bando prot. n. 4397 del 20/09/2024 e l'errata corregge prot. n. 4516 del 26/09/2024** per l'avvio di una procedura di selezione di ESPERTO e TUTOR volta al conferimento degli incarichi per l'attuazione di percorsi per il potenziamento delle competenze STEM, per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e dei docenti, che coinvolgeranno gli alunni e i docenti dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria) nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - azioni di potenziamento competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO in particolare, l'art. 7 comma 1 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 05/10/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 05/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute delle candidature per ESPERTO e per TUTOR da parte del personale interno ed esterno all'Istituzione;

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione prot. n. 4769 del 07/10/2024 che ha provveduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

PRESO ATTO del verbale della Commissione di Valutazione prot. 4889 del 09/10/2024;

VISTA la Graduatoria Provvisoria prot. 4920 del 09/10/2024;

VISTO che non sono pervenuti ricorsi avverso la Graduatoria provvisoria e che pertanto la Graduatoria diviene definitiva con prot. 5128 del 16/10/2024;

DECRETA

di assegnare gli incarichi a docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione del Progetto "**Discovering STEM**" PNRR 3.1, di cui all'avviso pubblico prot. n. 4397 del 20/09/2024 ed errata corregge prot. n. 4516 del 26/09/2024, come di seguito indicato:

PERCORSI	PLESSO	esperti richiesti	ESPERTI	tutor previsti	TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia anni 5 Poggiorsini	1	1) Berlino Rosa	1	1) Losurdo Anna
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	<u>n. 2 Gruppi misti</u> Primaria classi 5 [^] e Sc. Secondaria Benedetto classi 1 [^]	2	1) Loiudice Francesco 2) Lasalvia Pierpaolo	2	1) Colonna Anna 2) Colonna Anna
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria S. G. Bosco Classi 2 [^]	1	1) Dipalo Rosalinda	1	1) Zuccaro Eufemia
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria S. G. Bosco Classi 3 [^]	1	1) Capuzzi Maria Teresa	1	1) Piizzi Maria Teresa
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria S. G. Bosco Classi 4 [^]	1	1) Spano Giacomo	1	1) De Palo Mariagrazia
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Scuola sec. I gr. Benedetto XIII classi 3 [^]	2	1) Delvecchio Giovanna 2) Picciallo M. Vincenza	/	/
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti LIVELLO B1		1	1) Santamaria Annalisa		/
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti LIVELLO B 2		1	1) Calabrese Filomena		/

Il presente decreto ha valore di notifica ai docenti interessati e si procederà all'assegnazione degli incarichi.

I docenti individuati che, per qualsiasi motivo, intendano rinunciare all'assegnazione dell'incarico, dovranno fare pervenire una propria rinuncia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia MASSERIO