

Istituto Comprensivo
“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it
C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

ISTITUTO COMPRESIVO
"S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0003520 del 16/05/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo online
Amministrazione Trasparente
Al sito web
Al D.S.G.A.

OGGETTO: Determina l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi a docenti esperti e docenti tutor interni e /o esterni a valere sul progetto AGENDA SUD – PN 21-27 – SECONDA ANNUALITÀ.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n 176 del 30/08/2023, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

CUP: J84D25000310007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-130

TITOLO DEL PROGETTO: “Miglioriamoci”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni

- scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA** a delibera del Collegio dei Docenti, n 21 del 7/02/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto, n 82 del 12/02/2023, protocollo n 4873;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale del 30 agosto 2023, n. 176: *"Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020;
- VISTA** la candidatura prot. n. 27329 del 20/02/2025 relativa al progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO 4.6.A1,– Sotto azioni ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, Agenda SUD;*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 0057235 del 15.04.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO 4.6. A1,– Sotto azioni ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. n. 9507, del 07/11/2024, FSE+, Agenda SUD.*
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 70.000,00 come riportato nell'Allegato 2 al Decreto n. 176 del 30.08.2023– Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020, in

- attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3252 del 08/05/2025;
- VISTA** la nomina del DS quale Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) Decreto prot. n. 3253 del 08/05/2025;
- CONSIDERATO** il D. Lgs. n. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente che farà parte della team di lavoro per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;
- VISTO** il D. Lgs. n. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;
- CONSIDERATO** l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 73 del 29/10/2024
- VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 29/10/2024 delibera n. 73;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
- VISTA** la necessità di individuare figure esperte e tutor per l’implementazione delle azioni pianificate nell’ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014-2020”;
- CONSIDERATO** che le attività progettuali devono concludersi entro il 31/12/2026

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi a docenti esperti e docenti tutor interni e /o esterni per la realizzazione del progetto PN - AGENDA SUD seconda annualità – *Fondi Strutturali Europei* nell’ambito del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “*Per la Scuola*” 2014-2020. Priorità 01 – *Scuola e Competenze (FSE+)* – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n 176 del 30/08/2023-

Il Piano delle attività è così articolato:

Tipologia modulo	Descrizione	Destinatari	Durata ore	Figure richieste
Competenze di base Lingua madre Parliamone e scriviamone	Il percorso didattico e formativo è finalizzato al potenziamento della lingua italiana L1.	n.18 Alunni di IV e V plesso S.G.Bosco	n. ore 60 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Lingua madre Facciamo ponte verso gli altri	Il percorso didattico è finalizzato alla promozione delle capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l’uso di una comunicazione efficace.	n.18 Alunni delle classi II, III, IV, V del Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperti n.1 Tutor

Competenze di base Lingua madre Parliamo italiano	Il percorso didattico è finalizzato all'abilità di scrittura creativa	n.18 Alunni delle classi III-IV-V del Plesso Poggiorsini	n. ore 30 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperti n.1 Tutor
Competenze di base Matematica Geometricamente	Gli obiettivi del modulo mireranno, a sviluppare le capacità logiche, cognitive, la memoria, la riflessione e la concentrazione.	n.18 Alunni delle classi II-III del Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Maggio a Giugno 2025	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Matematica Matematicamente giocando	Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità logiche, tattico-strategiche attraverso i giochi da tavolo giocare.	n.18 Alunni delle classi IV-V del Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Matematica Codifichiamo	L'esigenza del progetto specifico, nasce perché il coding, un valido strumento didattico a scuola, utilizzato per insegnare agli alunni come ragionare sugli obiettivi da raggiungere attraverso l'uso della programmazione.	n.18 Alunni delle classi III- IV- V del Plesso Poggiorsini	n. ore 60 da Ottobre 2025 a Febbraio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Lingua inglese I learn at school	Il percorso sarà principalmente orientato al recupero e consolidamento di competenze di <i>reading comprehension, listening e speaking</i>	n.18 Alunni delle classi V del Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Febbraio 2026 a Maggio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Lingua inglese Hello Friends	Il percorso sarà principalmente orientato al recupero e consolidamento di competenze di <i>reading comprehension, listening e speaking</i> .	n.20 Alunni delle classi III del Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Febbraio 2026 a Maggio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor

Art. 1 Destinatari

L'affidamento degli incarichi relativi al percorso previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1 Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti.

P2 Docenti esterni, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

P3 Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Si ricorda che i candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il personale scolastico interno dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio.

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo **giugno 2025 – dicembre 2026**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 2 Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività sotto indicate.

ESPERTO FORMATORE

- Predisporre (in collaborazione con il tutor) un progetto dettagliato con l'indicazione di obiettivi, competenze, attività, prove, percorsi operativi e traguardi, metodologie e l'eventuale utilizzo di software;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando **PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+** analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre strumenti e modalità per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio “non formale” e dal *learning by doing*;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Accompagna gli allievi nelle eventuali uscite;
- Mantiene il contatto con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette; Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la consegna in segreteria con ogni altra documentazione prodotta.

TUTOR

- controlla la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicura una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- accerta l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- favorisce con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collabora con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- mantiene il contatto con i docenti della Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipa alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 3 compenso

Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale come indicato nelle istruzioni operative del progetto PN:

FIGURE	COMPENSO ORARIO (L.S.)
ESPERTO	€ 70,00
TUTOR	€ 30,00

L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio e documentata tramite *timesheet* e registro presenze. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

La spesa complessiva di € **69.048,00** onnicomprensiva di qualsiasi onere fiscale e contributivo a carico del dipendente e dell'istituzione scolastica da imputare nel Programma Annuale progetto P.02/15 **“PN – Agenda Sud** Titolo del progetto “Miglioriamoci”- **CUP:** J84D25000310007 **CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-

Art. 4 Domande

Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 5

Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia MASSERIO.

Art. 7

Di pubblicare il presente atto all'albo online, nella sezione di Amministrazione Trasparente, e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsgboscogravina.edu.it/> nell'apposita sezione PN- Agenda Sud.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia MASSERIO