

Istituto Comprensivo

“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it

C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

Gravina in Puglia, data del protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO
"S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0003687 del 23/05/2025
IV (Uscita)

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

All'Albo online

Al D.S.G.A.

**OGGETTO: Avviso interno per l'individuazione degli alunni da inserire nel Progetto PN-
Agenda Sud seconda annualità:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” - PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+

CUP: J84D25000310007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-130

TITOLO DEL PROGETTO: “Miglioriamoci”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti, n 21 del 7/02/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, n 82 del 12/02/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale del 30 agosto 2023, n. 176: *“Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto, di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020;

VISTA la candidatura prot. n. 27329 del 20/02/2025 relativa al progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO 4.6.A1,– Sotto azioni ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, Agenda SUD;*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0057235 del 15.04.2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO 4.6. A1,– Sotto azioni ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n 176 del 30/08/2023, Avviso Prot. n. 9507, del 07/11/2024, FSE+, Agenda SUD.*

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 70.000,00 come riportato nell'Allegato 2 al Decreto n. 176 del 30.08.2023– Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3252 del 08/05/2025;

VISTA la nomina del DS quale Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) Decreto prot. n. 3253 del 08/05/2025;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente che farà parte della team di lavoro per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023 "Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note";

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente che farà parte della Comunità di Pratiche per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente che farà parte della del *team* di lavoro per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la disponibilità e l'individuazione dei docenti costituenti la comunità educante durante il collegio dei docenti del 08/05/2025 con delibera 27, nonché procedere alla selezione del personale amministrativo e collaboratori scolastici mediante la richiesta di disponibilità;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare gli alunni da inserire nei diversi moduli previsti dal progetto: PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ "Miglioriamoci"

EMANA

Il presente avviso per l'individuazione degli alunni di questo Istituto da inserire nei sotto elencati moduli in cui è articolato il PN in oggetto.

Le attività formative sono rivolte ad alunni della scuola primaria, suddivise per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Descrizione	Destinatari	Durata ore	Figure richieste
Competenze di base Lingua madre Parliamone e scriviamone	Il percorso didattico e formativo è finalizzato al potenziamento della lingua italiana L1.	n.18 Alunni di IV e V plesso S.G.Bosco	n. ore 60 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Lingua madre Facciamo ponte verso gli altri	Il percorso didattico è finalizzato alla promozione delle capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l'uso di una comunicazione efficace.	n.18 Alunni delle classi II, III, IV, V Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperti n.1 Tutor
Competenze di base Lingua madre Parliamo italiano	Il percorso didattico è finalizzato all'abilità di scrittura creativa	n.18 Alunni delle classi III- IV-V Plesso Poggiorsini	n. ore 30 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperti n.1 Tutor
Competenze di base Matematica Geometricamente	Gli obiettivi del modulo mireranno, a sviluppare le capacità logiche, cognitive, la memoria, la riflessione e la concentrazione.	n.18 Alunni delle classi II-III Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Maggio a Giugno 2025	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Matematica Matematicamente giocando	Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità logiche, tattico-strategiche attraverso i giochi da tavolo giocare.	n.18 Alunni delle classi IV-V Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Settembre 2025 a Gennaio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor

Competenze di base Matematica Codifichiamo	L'esigenza del progetto specifico, nasce perché il coding, un valido strumento didattico a scuola, utilizzato per insegnare agli alunni come ragionare sugli obiettivi da raggiungere attraverso l'uso della programmazione.	n.18 Alunni delle classi III- IV- V Plesso Poggiorsini	n. ore 60 da Ottobre 2025 a Febbraio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Lingua inglese I learn at school	Il percorso sarà principalmente orientato al recupero e consolidamento di competenze di <i>reading comprehension, listening e speaking</i>	n.18 Alunni delle classi V Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Febbraio 2026 a Maggio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor
Competenze di base Lingua inglese Hello Friends	Il percorso sarà principalmente orientato al recupero e consolidamento di competenze di <i>reading comprehension, listening e speaking</i> .	n.20 Alunni delle classi III Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Febbraio 2026 a Maggio 2026	n. 1 Esperto n.1 Tutor

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, gli alunni saranno individuati seguendo i criteri approvati in sede di Collegio dei docenti (n 21 del 7/02/2025), come di seguito specificato:

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Le attività didattico-formative potrebbero essere articolate in due incontri settimanali e/ o nel mese di giugno da lunedì a venerdì in orario pomeridiano e/o antimeridiano presso le sedi dell'Istituto. Seguirà apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti (interni o esterni) e di Tutor interni alla scuola.

Si ricorda che le attività mirano ad interventi di sostegno agli studenti che presentano difficoltà nelle competenze di base. È opportuno, quindi, privilegiare proprio quegli alunni che presentano segni di svantaggio socio - culturale, al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica. Si ricordano, infine, i criteri di selezione individuati:

- Allievi della scuola primaria, che manifestano difficoltà di apprendimento nelle competenze di base, casi di insuccesso scolastico;
- Alunni tutor con funzione trainante.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

L'individuazione degli alunni avverrà attraverso il modulo allegato alla presente "**Modello individuazione alunni**", che dovrà pervenire al protocollo della scuola **entro e non oltre le ore 12,00 di martedì 03 giugno 2025**, avendo cura di richiedere l'assenso preventivo dei genitori o di chi esercita la potestà parentale sui minori.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo, nella sezione di Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale <https://www.icsgboscogravina.edu.it/> nell'apposita sezione PN/Agenda Sud.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Antonia MASSERIO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Istituto Comprensivo

“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it

C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

1. Allegato: Modello individuazione alunni

OGGETTO	Avviso interno per l'individuazione degli alunni da inserire nel Progetto PN- Agenda Sud seconda annualità: <i>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”</i> <i>CUP: J84D25000310007</i> <i>CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-130</i> <i>TITOLO DEL PROGETTO: “Miglioriamoci”</i>
----------------	--

CLASSE _____ SEZ _____

	Cognome e nome	Motivazione	Modulo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			